

Propozycje zabaw dla starszaków

Kwiecień

TYDZIEŃ I

TEMAT: Easter!



Dzień 1

Zapoznanie ze słownictwem (pomoc: kolorowe lub czarno-białe obrazki ze słownictwem: Easter bunny, Easter basket, Easter eggs).
Czarno-białe obrazki dziecko może po skończonych zajęciach pokolorować.

W ten sposób samo stworzy pomoc dydaktyczną na kolejne zajęcia ☺



Rodzic pokazuje dziecku kolejno obrazki ilustrując ruchem słownictwo (np. Easter bunny – pokazuje uszy królika nad głową, Easter basket – udaje, że idzie z koszyczkiem, Easter eggs – rysuje w powietrzu dwoma rękami kształt jajka).

Dziecko – w ten sam sposób - powtarza.

Każdy obrazek, po powtórzeniu przez dziecko nazwy, kładziemy na dywanie – w dowolnym miejscu.



Kiedy wszystkie obrazki leżą już na dywanie, w dowolnym miejscu, pora na kolejne zadanie:

Rodzic mówi, np. Let's march/walk/jump/skip
(Maszeruj/spaceruj/skacz/przeskakuj z nogi na nogę).

Na umówiony sygnał (np. uderzenie w instrument)
lub słowo – dziecko zatrzymuje się.

Rodzic mówi:

Point... Easter basket/ Easter bunny/Easter eggs
(Wskaż... Wielkanocny koszyk/królika/ jajka).





an Easter bunny





an Easter basket





an Easter eggs



Dzień 2

Utrwalenie słownictwa – Look and say! (pomocze: obrazki ze słownictwem: Easter bunny, Easter basket, Easter eggs).

Rodzic ilustruje ruchem słownictwo (patrz – Dzień 1). Zadaniem dziecka jest odgadnąć, o jakim słowie mowa, a następnie wskazać odpowiedni obrazek.



Dzień 3

Utrwalenie słownictwa – B-U-N-N-Y | Easter Bunny Song

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLIiq7B85g>

Dziecko wskazuje (na sobie) usłyszane części ciała i klaszcze – akcentuje odpowiednią literkę w słowie: bunny.



Dzień 4

Utrwalenie słownictwa – Is it...? (pomocze: obrazki ze słownictwem: Easter bunny, Easter basket, Easter eggs).



Rodzic rozkłada na dywanie obrazki ze słownictwem ilustracją w stronę dywanu. Następnie wybiera jeden obrazek (w taki sposób, by nie wiedział, co się na nim znajduje) i przykłada go sobie do czoła mówiąc:

Hmm... is it Easter bunny/Easter basket/Easter eggs? (Czy to... wielkanocny królik/koszyk/jajka?)

Dziecko, w zależności od zadanego przez rodzica pytania odpowiada: Yes/No.



Dzień 5

Utrwalenie słownictwa – wykonanie Karty Pracy-
następny slajd (policz ile jest par jajek)

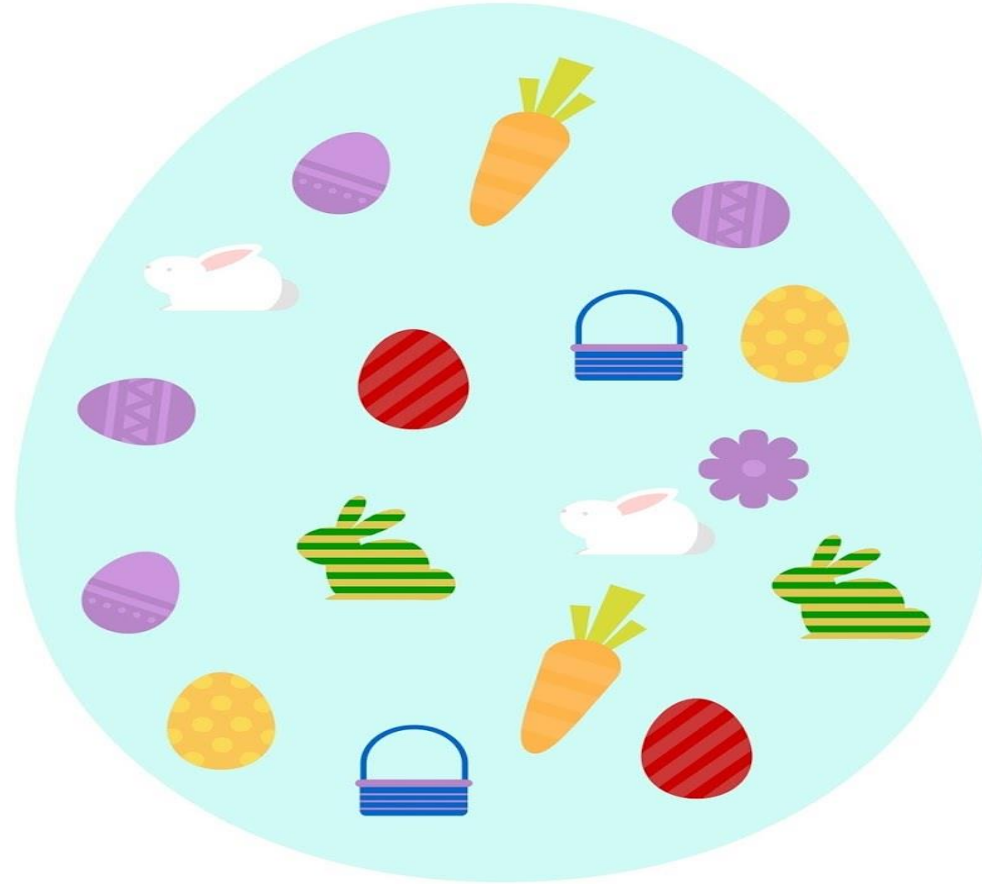
Rodzic pyta dziecko,
czy wie, co należy zrobić w zadaniu.

Rodzic może, zanim zada pytanie,
przeczytać polecenie w jęz. angielskim 😊



Easter Pairs

Find the pairs:



There pairs of Easter eggs.

Happy Easter

